

МБДОУ «Детский сад» Боровичок» с. Борок»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» Боровичок» с. Борок»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

г.Нижнекамск

2025г.

2025г.

Содержание

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Результаты деятельности детского сада**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
- 8. Профсоюзная работа**
- 9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад » Боровичок» с. Борок» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом,

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Функционирование учреждения, весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающие документы:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензии на образовательную, медицинскую деятельности;
- Локальные акты;
- СанПиН идр.

Учредитель: исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» Боровичок» с. Борок» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан(сокращенно МБДОУ «Детский сад »Боровичок» с. Борок» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 2020 г., рассчитанному на 2 возрастные группы.

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании протокола АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единогласия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников ДОУ;

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родительская общественность

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 28.04.2021г., № Л035-01272-16/00254720, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: РТ Нижнекамский район с.Борок ул. М.Горького д.8 К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, и со стороны ул. Школьная,

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;
- 2 вторая разновозрастная группа общеразвивающей направленности- 3 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 30 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 24 человека(2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади группы . В отчетном году открыли вторую группу.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличного и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Медведев Андрей Николаевич, телефон: 8 (8555) 44-70-26

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Шишлова Анна Николаевна
- 2) Педагогический совет: председатель –Медведев А.Н. , телефон: 8 (8555) 44-70-26, секретарь –Латышева Анастасия Ивановна.;
- 3) Наблюдательный совет: председатель – Андрианова Светлана Анатольевна, телефон: 8 (8555) 47-33-22.

Органы государственно-общественного управления:

- 1) Совет родителей. председатель Панова Алина Сергеевна 89172229892

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада

1.9. Контактная информация: заведующий Медведев Андрей Николаевич – телефон :8919 692 09 42, 44-70-26, воспитатель Шишлова Анна Николаевна – телефон: 9172542222, e-mail:borovik-nk@mail.ru, почтовый адрес: 423587, Республика Татарстан Нижнекамский район, с.Борок, ул. М.Горького, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социальному-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание

ног, босождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

По результатам работы заболеваемость составила 3 дня на одного ребенка

2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, страничка в ВК.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;
- Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, цифровой фотоаппарат, ксерокс, сканер, музыкальный центр).

В дошкольном учреждении создана макро и микро- среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

-Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты(уголок ПДД), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

-Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь.

- административный кабинет: заведующего, заведующего хозяйством, кабинет психолога. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

-Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

-Центр эстетического развития: музыкальный зал (имеет музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Все помещения ДОУ оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во всех группах создано развивающая среда, имеются:

- центр природы;
- центр патриотического воспитания;
- центр книги;
- центр ИЗО;
- центр математики;
- центр речевого развития;
- игровые зоны, игрушки по возрастам;
- уголки для индивидуальной игровой, двигательной активности детей

Изготовлено и оформлено много атрибутов к русским и татарским подвижным играм.

В детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды в каждой группе.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия

для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

3.2. Условия для детей :

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздельная	1,0
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой внедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом с электромагнитными ключами;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- на входных дверях установлена система контроля и управления доступом с видео;
- уличное освещение – 23 прожектора;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения, 2 внутреннего.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В декабре 2024 года на обновления сдан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: лечебно-оздоровительной работой в детском саду , занимается Фельдшер. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено котельным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), урна для сортировки мусора.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение видеонаблюдения. На территории имеется функциональная игровая зона.

Это площадка для групп: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы со шкафами для уличного инвентаря и игрушек, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку, волейбольная площадка, бам-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, гимнастическими винтовой лестницами;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей (50% скидка)

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился на 30%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприя

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. В отчетном учебном году педагоги также принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество их результативных участий в конкурсах по сравнению с прошлым годом значительно выросло. Также вырос на 50% квалификационный уровень педагогических кадров .

За последние два года не значительно изменился педагогический состав по уровню образования: увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 15%. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

Перспектива развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2024-2025 учебный год. При составлении плана учесть следующее:

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада и на страничке в социальной сети «ВКонтакте»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 12 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 4 человека;
- обслуживающий – 6 человека.

На конец отчетного периода в детском саду нет вакантных мест:

Образование:

год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024	4	0	0

3

Квалификация педагогических кадров

	2022/23	2023/24	2024/25
Высшая	0	0	1
I	0	2	2
СЗД	2	2	1
Без категории	2	2	1

В 2024 году велась работа по аттестации педагогов: подтвердили высшую категорию: Алексеева Г.Р., Гатина А.М, Ибрагимова Р.М., Кузнецова Е.Н., воспитатели Фаттахова

Т.А., Гильмуллина Г.Ф., Файзуллина Р.Ю., Атарская В.В. получили высшую кв.категорию вновь, Серебрякова Н.Ю.- первую.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада. Прошли курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОУ.

Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2023-2024 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20 351,27 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки Энской области от 08.02.2022 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители детей с ОВЗ.

7. Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления деятельность заведующего и заведующего по хозяйственной работе была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету;
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 7 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены профилактические визиты Госпожнадзора. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- сертифицированные огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- риски на рабочих местах;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- лицензирование эвакуационных лестниц;
- проводилась специальная оценка условий труда;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года сделано:

I. Техническое обновление здания

- Замена обратного клапана в тепловом узле – 1шт.
- Краны на ГВС и ХВС - 15 шт.
- Замена задвижки на узле ГВС - 1 шт.
- Установка прожекторов в подвале – 17 шт.
- Установка прибора управления голосовым оповещением.

II. Благоустройство территории ДОУ

- Установлен контролер доступа (домофон) автономный TS-CTR-EM с электромагнитными замками M1-300 – 2 входов/выходов групп.
- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; разметка на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Посадка цветов и деревьев
- Замена речного песка (песочницы)
- Замена наружных табличек – 3 шт.

III. Оснащение ДОУ

- Посуда:
 - чайники 1 шт.;
 - разделочные доски 3 шт.;
 - половник 2 шт.;

- комплект постельного белья 12 шт.
- костюм Снегурочки 1 компл.;
- костюм Деда Мороза -1 комплект;
- Замена фильтра на кухне – 1 комплект;
- **Детская мебель (по позициям):**
- швабры - 1шт.;
- уборочный инвентарь (метла, грабли и т.д)
- лопаты для уборки снега -2шт.;
- стеновая панель в коридоре 1 этаж. – 1шт.;

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт веранд
- приобретение посуды
- замена кранов в группах
- посадка цветов и деревьев
- оснащение групп мебелью

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

8. Профсоюзная работа.

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Сегодня можно уже говорить об устойчивости социального партнерства в сфере дошкольного образования. Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: и младший обслуживающий персонал ДОУ, и администрация, и педагоги - были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы.

Наша первичная профсоюзная организация начала работу с открытия в 2021 году. На учете в первичной профсоюзной организации

состоит 12 работников . Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составляет 100%.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля. В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования Республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Мы стараемся, чтобы наша работа была объективной и полной, прозрачной и понятной каждому работнику.

С информацией о деятельности профорганизации вы можете ознакомиться на профсоюзном уголке, который регулярно обновляется. Также мы продуктивно поработали над страничкой «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ, где можно найти полезную и интересную информацию.

Наша профсоюзная организация в год два раза делает подписку на газеты «Профсоюзная среда» и «Новое слово» в сумму 2.435 рублей 52

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- Мамины дни
- Бракосочетание работника, детей
- Родителям первоклассников, родителям выпускников
- Проводы сына в армию
- -Переезд на новое место жительство
- -Работникам имеющим родителей возрасте 80 лет и старше один день в квартал
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры
 - 3 рабочих дня предоставляется работникам (женам, матерям, детям военнослужащих, проходящих военную службу в зоне СВО) в период отпуска военнослужащих
 - 3 дня за работу без больничного листа – 11 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно

актуальным остается санаторное оздоровление работников. Льготными путевками в санатории Татарстана со скидкой 20 %, воспользовался 1 члена профсоюза.

В летний период дети сотрудников смогли отдохнуть в детском лагере «Камский Артек».

За прошедший год профсоюзным комитетом были организованы праздники: день дошкольного работника фуршетный стол, Международный день пожилого человека для ветеранов, встреча Нового года фуршетный стол от профсоюза, поздравление вручение подарков мужчинам на 23 февраля и женщинам на 8 Марта, выездной «Зеленый педсовет».

Проведение профессиональных праздников, организация отдыха, культурно-массовые мероприятия проходят за счет средств первичной профсоюзной организации на все мероприятие течение года было использовано 10 тысяч рублей.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к

проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Эффективная работа профсоюза напрямую зависит от взаимопонимания и поддержки социального партнера. Только во взаимном содействии мы можем достичь хороших результатов во благо нашего коллектива.

Подводя итоги работы, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям. Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

9.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДОУ детского сада на 94 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

1. Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
2. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в условиях ФОП ДО;
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы

непрерывного профессионального развития: методические мероприятия, самообразование и личностная программа профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут педагога);

5. Укрепление материально-технической базы детского сада;
6. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.